



# Varde Lærerkreds´ Generalforsamling

Virtuelt

Torsdag den 26. november 2020 - kl. 17.00

## Forslag til forretningsorden for generalforsamlingen

1. Dersom formandens beretning indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, er disse punkter undtaget fra afstemningen om beretningen.
2. Dirigenten påser, at forhandlinger fremmes, og at god parlamentarisk orden opretholdes. Medlemmerne må i alle tilfælde rette sig efter dirigentens afgørelser.
3. Talerne får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten. Dog kan forslagsstilleren og formanden når som helst efter et indlæg begære ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
4. Dirigenten kan bestemme, at taletiden begrænses. Dirigenten eller 5 medlemmer kan stille forslag om, at debatten afsluttes efter de indtegnede talere. Træffes en sådan beslutning, kan kun formanden og forslagsstilleren yderligere tildeles ordet.
5. Forslag og ændringsforslag skal indleveres skriftligt til dirigenten. Dirigenten bestemmer, i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag sættes til afstemning.
6. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, jf. dog kredsvedtægternes §6, hvorefter generalforsamlingen kun kan træffe beslutninger om sager, der er optaget på dagsordenen, samt vedtægternes §14 og §15 om hhv. kredsens ophør og vedtægtsændringer, som kræver, at mindst 2/3 af de fremmødte stemmer herfor.
7. Ved valg af kredsformand, delegeret til Danmarks Lærerforenings kongres samt suppleanter, revisor og revisorsuppleant anvendes flertalsvalg. Ved øvrige personvalg anvendes "pointmetoden". Der kan forlanges skriftlige forslag og skriftlig afstemning.

Valg af delegeret og suppleanter til Danmarks Lærerforenings kongres foretages efter, at den samlede kredsstyrelse er valgt. Kredsformanden er jf. DLF's vedtægter delegeret. Øvrige delegerede vælges blandt kredsstyrelsesmedlemmerne.

## Kredsstyrelsesmedlemmer



**Bjarne Alsaker**  
uvrm3nv@vkskoler.dk



**Lisbeth Lykke Christensen**  
licb@varde.dk



**Pia Jessen**  
pia@jessens.dk



**Lars Vestergaard Jytzler**  
lars2630@vkskoler.dk



**Flemming Lyhne**  
flyh@dlf.org

## Kontorassistent

Medlemsservice

Ginna Hindsig

[gih@dlf.org](mailto:gih@dlf.org)



## Næstformand og sagsbehandler

Flemming Lyhne

[flyh@dlf.org](mailto:flyh@dlf.org)



## Formand

Kim Jørgensen

[kimj@dlf.org](mailto:kimj@dlf.org)



## Varde Lærerkreds

Kreds 103

Stausvej 30, 6800 Varde

[103@dlf.org](mailto:103@dlf.org)

Tlf. 75 22 35 00

## Kredsens hjemmeside

[www.kreds103.dk](http://www.kreds103.dk)

## Åbningstider

Mandag – torsdag

9.00 - 15.00

Fredag

9.00 - 12.00



## Kandidat til formandsposten



### Genopstiller til formand

Kim Jørgensen bosat i Ølgod  
Lærer tilknyttet Ølgod Skole

Kredsformand – siden 2012  
Næstformand i HovedMED  
Næstformand i FællesMED

MED-underviser i Varde Kommune

Underviser på organisationsuddannelsen i Danmarks Lærerforening

### Jeg arbejder for:

At forbedre de rammer og vilkår lærere arbejder under i Varde Kommune

At fastholde intentionerne i arbejdstidsaftalen

At styrke samarbejdet mellem lærere og ledelse

At sikre gennemsigtighed i prioriteringer og planlægningsgrundlag

At opgavefordelingen er hensigtsmæssig og gennemskuelig

At skabe gode rammer for tillidsvalgtes sparring, videndeling og efteruddannelse

At udvikle og forbedre kredsens medlemservice

At tilbyde flere medlemsaktiviteter til styrkelse af sammenholdet i foreningen

### Bliver 2020 året hvor KL og DLF enes om en central arbejdstidsaftale?

Lærerkommissionens rapport lukkede og slukkede arbejdsåret 2019. Der blev peget på flere problem-

stillinger en ny central arbejdstidsaftale skal kunne adressere.

- Der skal skabes sammenhæng mellem tid og opgaver. Lærerne skal have større indsigt i skolens planlægningsgrundlag.
- Der skal gives en hensigtsmæssig og gennemskuelig opgavetildeling.
- Der skal findes en balance mellem fleksibilitet til den enkelte lærer og hensynet til det kollegiale samarbejde.
- På samme vis skal der være en balance mellem centrale regler og lokale løsninger, der tager hensyn til lokale ideer og behov.

Hvis DLF og KL skal blive enige om en ny central arbejdstidsaftale ved periodeforhandlingerne dette forår, tvivler jeg på den bliver resursebindende! Vi står stadig i det grundlæggende problem, at folkeskolen mangler resurser, og det er lærernes arbejdsvilkår, der har finansieret folkeskolereformen. Det kan en central arbejdstidsaftale ikke ændre på!

Det kræver politisk vilje på Christiansborg til at ansætte flere lærere i folkeskolen eller droppe skolereformens øgede undervisningstimetotal. Der er i øvrigt intet i evalueringen af folkeskolereformen, som viser, at det øgede timetal har øget elevernes faglighed. **God undervisning kræver tid til forbedelse.**



Gode intentioner skal finansieres, hvis resultaterne og arbejdsvilkårene i folkeskolen mærkbart skal forbedres!

Det bliver spændende at følge, om KL slipper deres nærmest ubegrænsede ledelsesrum, som blev dem givet ved det stærkt ubalancerede lovindgreb i 2013. Ønsker de et reelt samarbejde med DLF, om at indgå en central arbejdstidsaftale, som nuværende lokale arbejdstidsaftaler kan spille sammen med, indenfor de økonomiske rammer der er forhandlet lokalt? Det ændrer ikke på vilkårene i de fattigste kommuner! Det kan kun en aftale om en ny udligningsreform indgået mellem stat og kommuner.



Vi har en lokal arbejdstidsaftale. En aftale der sikrer en pulje til individuel tid, og hvor der er et maksimalt undervisningstimal. Det er med vores aftale lykkedes at flytte tidsprioriteringer fra lærerens individuelle tid til tiden afsat til andre opgaver. Ønsker ledelse og lærere at sikre den fælles forberedelse, skal der fjernes opgaver eller reduceres i undervisningstid. Det er væsentligt.

Det betyder ikke, at vi er i mål, slet ikke. Vi kunne godt bruge nogle centrale bestemmelser om sammenhæng mellem undervisning og forberedelse. Vi kunne også bruge de resurser til en central aftale på klasselærerfunktionen, som blev puttet i statskassen i 2013. Hvis vejlederfunktioner skal styrkes, må det gerne ske gennem en central aftale!

Den nyfundne samarbejdsvilje mellem Danmarks Lærerforening og Kommunernes Landsforening skal stå sin prøve under periodeforhandlingerne! Med kongresvedtagelsen på den ekstraordinære kongres 5. februar, blev lærernes forhandlere givet

et mandat, der sikrer et forhandlingsrum med handlemuligheder på de komplekse problemstillinger, der er bundet op på lærernes arbejdstid.



Men det er ikke at forveksle med en fribillet! Opnås ikke et resultat, som sikrer lærerne arbejdsvilkår, hvor de kan lykkes med deres undervisningsopgave uden at sætte helbredet på spil, har vi ingen grund til at indgå en arbejdstidsaftale.

Kommer vi ikke i mål ved periodeforhandlingerne, må vi vente på endnu en armlægning ved OK21. Sammenholdet i fagbevægelsen skal atter stå sin prøve. Det er ikke kun lærernes overenskomst, der bliver udfordret på arbejdstid, hvis Socialdemokratiets målsætning under Thorning-regeringen, om at finde 12 mia. på de offentlige overenskomster stadig er gældende! Her får vores nye hovedorganisation FH mulighed at vise sin berettigelse!

Vi kan håbe på den nuværende socialdemokratiske regering helst vil undgå endnu en konflikt med den fagbevægelse, den er rundet af! Både stat og kommune skal vise vilje til at slippe arbejdstidsloven, beklagelser er ikke nok.



Folkeskolen lider! Folkeskolereformens resultater taler for sig selv, det behøver vi ikke 15 år til at finde ud af.

## Kandidat til kredsstyrelsen



Jeg hedder Flemming Lyhne. Jeg er 59 år, bosat i Janderup og tilknyttet Lykkesgårdskolen.

Næstformand i Varde Lærerkreds siden 2014.

Sagsbehandler i Varde Lærerkreds siden 2015.

Kongresdelegeret i Varde Lærerkreds siden 2016.

Jeg genopstiller til kredsstyrelsen, fordi jeg stadig brænder for at gøre en forskel for medlemmerne i Varde Lærerkreds og fordi jeg mener, at jeg stadig har meget at byde ind med, både som næstformand og kongresdelegeret i Varde Lærerkreds

### Lokalt vil jeg arbejde for:

At arbejdsvilkårene for lærerne i Varde Kommune forbedres, bl.a. gennem en forbedring af vores lokale aftale om arbejdstid.

At skolerne sikres den bedst mulige økonomi gennem samarbejde med Varde Kommune.

At medlemmerne i Varde Lærerkreds oplever en kompetent kvalificeret sagsbehandling/medlemsservice.

At alle læreres og børnehaveklasselederes muligheder for kompetenceudvikling styrkes med udgangspunkt i den enkelte skoles/medarbejders behov.

At Varde Lærerkreds' medlemstilbud udvikles til gavn for alle kredsens medlemmer.

At samarbejdet med tillids- og arbejdsmiljørepræsentanterne styrkes og udvikles.

At Varde Lærerkreds' indflydelse centralt i Danmarks Lærerforening styrkes, bl.a. gennem er styrket forpligtende kredssamarbejde.

**Lokal arbejdstidsaftale:** I foråret evaluerede vi på vores lokale aftale om arbejdstid. Flere elementer i aftalen var under pres, men det lykkedes at fastholde aftalen uændret. Det er jeg glad for. Jeg havde gerne set, at vi var lykkedes med forbedringer af aftalen, men det blev ikke i denne omgang. Det jeg gerne ser vi kunne lykkes med er fx:

At der tilføres flere timer til individuel forberedelse. De 240 timer er klart i underkanten.

Sikring af tid til fælles forberedelse.

Tid på opgaveoversigten.

Øget fleksibilitet.

Forbedrede vilkår for TR og AMR

At det maksimale undervisningstimetallet sænkes til fx 750 timer, svarende til 25 lektioner om ugen.

**A20 Central arbejdstidsaftale:** Der er indgået central aftale om arbejdstid mellem LC og KL. Medlemmerne i DLF stemte efterfølgende JA til aftalen, men i Varde stemte er klart flertal NEJ til aftalen. Som eneste kredsstyrelsesmedlem anbefalede jeg et NEJ til

den centrale aftale og jeg mener stadig den mangler afgørende sikringer, som til gengæld findes i vores lokale aftale. De to aftaler skal nu til at fungere i et samspil. Det arbejde vil jeg gerne være en del af, for at sikre vi fortsat har en lokal aftale med væsentlige sikringer, samtidig med at forhåbentlig lykkes med at implementere de positive elementer fra A20.

**Ny skole- og dagtilbudsstruktur:** Siden Byrådet vedtog den nye skole- og dagtilbudsstruktur i foråret 2017, har Varde Lærerkreds arbejdet hårdt på at sikre den bedst mulige overgang til den nye struktur. Det arbejde skal følges helt til dørs, indtil den nye struktur er fuldt implementeret i skoleåret 21/22. Det handler bl.a. om at undgå besparelser på Sct. Jacobi Ny specialskole inden den overhovedet er kommet i gang. Samtidig arbejdes der for, at sikre alle lærere ved de 3 byskoler den bedst mulige overgang til 2 nye byskoler.

**De lange skoledage:** En af de vigtigste kampe på det centrale niveau i foreningen er, for mig at se, kampen for at få indført kortere skoledage. Den er altafgørende for, at der kan frigøres midler til, at der for alvor kan blive ansat flere lærere i folkeskolen, så den alt for store undervisningsmængde, kan bringes ned.

**Topstyring af Folkeskolen:** Der er stadig brug for, at der arbejdes målrettet på, at udviklingen af folkeskolen kommer nedefra i stedet for den massive topstyring, der har præget folkeskolen igennem det seneste årti. I foråret vedtog et flertal i Folketinget at sætte de Nationale Test i bero. Beklageligvis med

den fodnote, at 20 % af skolerne stadig skal bruge testene, fordi de ligger lavets i mållinjerne i dansk og matematik og 10 % af resten udvælges tilfældigt til at bruge testene. Jeg mener testene helt bør afskaffes.

**AULA/Læringsplatforme:** Digitalisering er sikkert kommet for at blive, men der skal stadig arbejdes for, at den enkelte lærer har størst mulig frihed til at beslutte, hvad der giver mening at arbejde med i fx MeeBook. De digitale elevplaner og de kommunalt bestemte læringsportaler er for mig eksempler på, at digitalisering ikke nødvendigvis øger kvaliteten af undervisningen, men "sluger" tid til bl.a. dokumentation.

**Formandsvalg i DLF:** To kandidater stillede op til formandsvalget i DLF - Gordon Ørskov Madsen og Morten Kvist Refskov. Min stemme gik til Morten, som for mig at se repræsenterer nytænkning og udvikling i toppen af DLF. Gordon løb med sejren i et tæt løb. Tillykke til Gordon. Han er kommet rigtig godt fra start i min optik. Det lover godt for fremtiden i DLF. Morten har fået posten som formand i overenskomstudvalget. Han vil uden tvivl blive en både synlig og meget kompetent formand for udvalget.

**OK-21:** Forløbet op til OK-21 har været usædvanlig pga. Covid-19. Medlemsinddragelsen har været fraværende og det er stærkt beklageligt. Det er en fagforenings DNA, at medlemmerne inddrages i opstillingen af krav til en ny overenskomst. Vi skal arbejde på at sikre, at den nødvendige medlemsinddragelse finder sted, selv under en samfundskrise.



**Lisbeth L. Christensen**  
Lærer - Ølgod Skole

Jeg genopstiller til kredsstyrelsen. Jeg er 47 år, bor i Agerbæk. Jeg arbejder som dansklærer i indskolingen. Jeg er TR, næstformand i MED og sidder i skolebestyrelsen.

Jeg har siddet i kredsstyrelsen de sidste 6 år, hvor jeg har været kursusansvarlig og pædagogisk ansvarlig i samarbejdet med nogle af de andre kredse og DLF.

Jeg vil gerne tage en periode mere i Kredsstyrelsen, fordi jeg synes, arbejdet er spændende og jeg vil gerne, hvis jeg kan være med til at gøre noget godt for lærernes arbejdsforhold og være med til at klæde TR'erne godt på til at gøre arbejdet på skolerne. Desuden synes jeg, det er vigtigt, at vi lytter til medlemmerne og laver vores medlemsarrangementer, så det bliver interessant og vedkommende.



**Pia Jessen**  
Børnehaveklasseleder - Trane skole/afd. Horne

Pia Jessen 61 år og bosiddende i den skønne Vestjyske natur ved Nymind-

gab.

Fagpolitisk aktivitet: TR og næstformand i MED ved Trane skole og børneby og Kredsstyrelsesmedlem i Varde Lærerkreds. Formand for Børnehaveklasseforeningen og kongresdelegeret til DLF's kongres. Sidder i netværket for de faglige foreninger i DLF regi. Har i flere omgange deltaget i skrivegrupper i UVM i forbindelse med udformning af "Fælles Mål".

Mine erfaringer fra samarbejde med DLF centralt, de andre faglige fora, og de sidste 6 år i Varde Lærerkreds, ser jeg som en styrke både i den kommende periode hvor vi skal have vores lokalaftale op til genforhandling, de nye Fælles Mål ud at leve og mit nøje kendskab til de mindre medlemsgrupper herunder fagenes betydning Folkeskolen.

I den nuværende kredsstyrelse har vi haft drøftelser, tanker og ideer om hvordan vi kan arbejde med at Varde Lærerkreds bliver mere synlig og aktuell i forhold til såvel nuværende og kommende medlemmer.

Jeg er klar til endnu en valgperiode så mød op på kredsgeneralforsamlingen og afgiv dine stemmer, så er du med til at sætte holdet til den kommende kredsstyrelse.



**Lars V. Jytzler**

Lærer - Trane Skole afd./Thorstrup

Jeg genopstiller til kredsstyrelsen, fordi jeg fortsat gerne vil bidrage til det vigtige arbejde for ordentlige arbejdsforhold, for alle DLF's medlemmer i Varde kommune.

Det er ikke nogen let opgave, og den har været svær de seneste år. Den ene sten i skoen er blevet afløst af den næste, når vi har forsøgt at genfinde samarbejdet og tilliden via arbejdstidsaftalen med Varde kommune. Men det er en nødvendig kamp.

Som KS-medlem ser jeg det som min primære opgave at bidrage til, at der er sammenhæng mellem den hverdag vi oplever på skolerne, og de ting vi bruger vores ressourcer på i kredsen.



I øjeblikket ser jeg de manglende varslingsregler, manglende tydelighed på opgaveoversigten, skoledagens længde og kampen mod det stadigt stigende bureaukrati, som nogle af de ting vi kan forsøge at påvirke lokalt, både gennem arbejdet med forvaltning og politikere, og gennem medierne. Vi har meget at kæmpe for. En kamp for bedre vilkår, en bedre folkeskole, et bedre arbejdsmiljø. En synlig lærerforening, der udfordrer politikere og forvaltning.

Jeg er 44 år gammel og har siddet i kredsstyrelsen siden 2017. Jeg håber, at I vil vælge mig til endnu en periode.



### **Bjarne Alsaker**

Lærer - Blåbjergskolen

Jeg genopstiller til kredsstyrelsen. I kredsstyrelsen er jeg kredsens arbejdsmiljøansvarlige, jeg sidder i det forpligtende kreds-samarbejde for at forbedre arbejdsmiljøet for lærerne. Jeg er uddannet tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant, og jeg finder arbejdet i Varde Lærerkreds interessant og vigtigt.

Når vi ser på lærernes arbejdsliv, er der ingen tvivl om, at fokus på arbejdsmiljø stadig bliver mere vigtigt. Jeg vil derfor arbejde for en øget indsats for at uddanne arbejdsmiljørepræsentanter, således at samarbejdet med tillidsrepræsentanter kan udvikles og styrkes, for derved at sikre bedre forhold for lærerne på skolerne. Det er lykkedes kredsens at øge samarbejdet mellem AMR og TR ved at afholde et årligt fælles kursus. Jeg vil arbejde for at bibeholde kurset.

Vi har i 2019 fået en lokalaftale. Jeg vil fremadrettet arbejde for at forbedre lokalaftalen. Det vil fremme arbejdsmiljøet at få rammesat opgaverne med tid og en mere tydelig skelnen mellem opgaver, undervisning og forberedelse, så arbejdsop-

gavernes omfang og placering altid er synlige på opgaveoversigten.



### **Michael Nørregaard Jørgensen**

Lærer - Ansager Skole

Jeg stiller op til posten som Kredsstyrelsesmedlem i Varde Lærerkreds. Jeg er 43 år gammel, og jeg har været lærer siden 2001. Jeg har været ansat på Ansager Skole siden 2002.

På Ansager Skole var jeg AMR fra 2010-2018 og TR siden 2018.

Efter min mening er en af de store udfordringer i skolevæsnets inklusion. Jeg oplever at rigtig meget af vores, i forvejen begrænsede, tid bliver brugt på socialt og administrativt arbejde og ikke på forberedelse af undervisning. Hvorfor er der ikke mere fokus på det?

På Ansager Skole er vi rigtig glade for den nye lokale arbejdstidsaftale, den er på ingen måde perfekt, men den har været med til at sikre låst tid til kerneopgaven. Det er en retning jeg godt kan lide. Planlagt tid er præsteret tid, som i min optik også er enormt vigtigt, og jeg håber, det lykkedes at bevare den del af aftalen.

Jeg vil yde mit til, at vi som kreds, gør alt hvad der er muligt, for at forbedre vores arbejdsvilkår for lærer ansat i Varde kommune.



## Casper Hansen

Lærer - Blåvandshuk Skole

Jeg stiller op som kandidat til kredsstyrelsen i vores fagforening. I foråret, da vi fik invitationen til den oprindelige kredsgeneralforsamling, havde jeg ingen intention om at stille op. Men der er sket temmelig meget siden.

Vi har skulle forholde os til en aftale mellem KL og DLF. Der skal ikke herske nogen tvivl om, hvor jeg stod i det valg. Jeg stemte nej og jeg argumenterede for et nej på min egen skole og overfor hvem der ville høre. Selv synes jeg at jeg var meget aktiv om at oplyse om aftalen.

Det blev ikke et nej, selvom flertallet i vores egen kreds stemte nej - tak for det. Efter afstemningen gik jeg i overvejelser om at melde mig ud af DLF. Men en høflig person i kredsen, mindede mig om mine egne argumenter ovenpå lov 409; en udmeldelse ville være at sætte sig totalt udenfor indflydelse. Med det i mente, tænker jeg at jeg kan gøre gavn i det fagpolitiske arbejde. Ikke for at sabotere aftalen, men netop for kritisk at udfordre samarbejdet mellem Varde kommune og DLF. Aftalen er en realitet og den skal gribes og udnyttes!

Jeg vil meget gerne at friheden gives tilbage til os lærere. Friheden til at disponere over hvor og hvornår vi løser de opgaver vi har, der ikke absolut skal foregå i skolens lokaler på givne tidspunkter. Lige præcis dette gives der mulighed for i aftalen mellem KL og DLF. Jeg så også gerne at Varde kommune forpligtes udover det absolutte minimum i aftalen - med andre ord så ønsker jeg at skolelederne SKAL inddrage os ude på skolerne i planlægningen af skoleåret og dagligdagen. Vi skal ikke blot høres.

Aftalens flotte, men ukonkrete ord, skal forsøges omsat til konkrete tiltag, til gavn for kommunens hårdtarbejdende lærere. Det arbejde vil jeg meget gerne være med til.

Hvem er jeg så? Jeg hedder Casper og er 47 år. Jeg underviser på Blåvandshuk skole og har været lærer i Vardeområdet i ca. 20 år. Jeg har ingen tillidsposter og er dermed blot "almindelig" lærer. Men inden jeg kom til Blåvandshuk skole, var jeg i mange år TR på Outrup skole - og før da, TR på en friskole. Jeg har tidligere også siddet i MED og i skolebestyrelse i mange år. Det fagpolitiske arbejde er på ingen måde ukendt land for mig.

Hermed mit kandidatur til kredsstyrelsen. Hvis du, ligesom jeg, ønsker en kritisk - men konstruktiv tilgang til det fremtidige samarbejde mellem Varde kommune og Varde Lærerkreds, så synes jeg du skal stemme på mig.

## En løsning for alle

I det tidlige forår 2019 blev en ny arbejdstidsaftale i Varde Kommune stemt hjem på en ekstraordinær generalforsamling i Varde Lærerkreds. 98 % af de fremmødte medlemmer stemte ja, i håbet om at aftalen kunne blive en ny start for folkeskolen med rammer for undervisningen, der kunne understøtte lærerarbejdet og dermed elevernes udbytte af skolegangen.



Sammenholdet i fagbevægelsen ved overenskomstforhandlingerne i 2018 var en del af forklaringen på, at kommuner over en bred kam har ophævet "fatwaen" over lokale arbejdstidsaftaler efter konflikten i 2013. Det kombineret med Varde Lærerkreds og lærernes vedholdende pegende fingre af de åbenlyse problemer Lov 409 og implementeringen af folkeskolereformen skabte, med alvorlige konsekvenser for elevernes skolegang, fik i foråret 2018 lokalpolitikkerne til enstemmigt at beslutte, at der skulle indledes forhandlinger mellem Varde Kommune og Varde Lærerkreds, om en ny arbejdstidsaftale.

Byrådsbeslutningen har været en afgørende faktor i bestræbelserne mellem kreds og kommune om at lande en aftale. Det grundlag er stadig afgørende for den kommende evaluering.

Styrken bag vores aftale er, at vi fik skabt et fælles billede af udfordringerne i Varde Kommunes skolevæsen. Vi tog udgangspunkt den foreliggende undersøgelse af lærernes arbejdsmiljø i den kommunale trivselsmåling,

og vi lavede i fællesskab en undersøgelse, der skulle kortlægge lærernes ønsker til en aftale. Resultatet af undersøgelsen viste sig at være temmelig entydig i forhold til lærernes ønske om at sikre tid til forberedelse.

Forberedelsestiden blev sikret ved et undervisningsmaksimum, en fast pulje til lærerens individuelle tid, hvor 4 timer ud af 6 timer kunne placeres fleksibelt. Den resterende tid indeholder elevpauser, fælles forberedelse, møder internt og eksternt, øvrige opgaver samt efter- og videreuddannelse. Bufferen er flyttet fra lærerens individuelle tid til den øvrige tid. Det har vist sig, at lederen har en højere grad af incitament til at sikre den fælles forberedelse på bekostning af andre opgaver end det var tilfældet, da lærerens individuelle tid skulle sikres!

Den øgede fleksibilitet gør det lettere for læreren at placere sin forberedelse, hvor det giver mening i forhold til undervisningsopgaven end det var tilfældet med den skemalagte forberedelsestid, her tænkes både den individuelle og den fælles forberedelsestid!

Bestemmelserne om overtidbetaling for flere undervisningstimer end maksimumstimetallet, er aftalt for at holde undervisningstiden under de 780 timer, hvilket skal sikre kvaliteten af undervisningen og skærme lærerne for belastningen.

Planlægges med overtid er læreren som minimum sikret den forberedelsestid, der var planlagt med fra skoleårets begyndelse, samt en overtidbetaling på 50 %.

Det bliver interessant at følge skolernes planlægning af næste skoleår. Målsætningen i lokalaftalen er klar, der skal være åbenhed



Arbejdstidsaftale for lærere og børnehaveklasselædere i Varde Kommune

om skolens resurser, som udgør planlægningsgrundlaget for de valg og prioriteringer ledelse, tillidsvalgte og lærere træffer i anvendelse af arbejdstiden. Den proces må vi forvente kvalificeres i år på baggrund af de erfaringer skolerne fik sidste år! På samme vis må det forventes, at den aftalte tidsplan for afklaring og dialog om opgavefordelingen, giver lærerne et overblik over fagfordelingen og en oplevet inddragelse i udarbejdelsen af opgaveoversigterne, som skaber gennemsigtighed i beslutningsprocessen. Samarbejdet mellem ledelse og lærere samt dialogen om opgavefordelingen er en proces over tid, der skal sikre lærerne medindflydelse på egen arbejdssituation, fordi vi ved det kvalificerer opgaveløsningen, og fordi ledelsesformer, der delegerer ansvar og beføjelser til den enkelte eller til grupper af medarbejdere, er med til at gøre lærerarbejdet attraktivt.

Den lokale arbejdstidsaftale evalueres i februar og marts. Evalueringen foretages lokalt af skoleleder og tillidsrepræsentant. Selve evalueringen behandles i fortolkningsudvalget, hvor Varde Lærerkreds, Skolelederforeningen og skolechefen er repræsenteret. Fortolkningsudvalget afgør om aftalen skal genforhandles.

### Kongres

På Danmark Lærerforenings årlige kongres skulle vælges formandskab. Det skulle afgøres, hvem der skulle stå i spidsen for de kommende forhandlinger om en ny arbejdstidsaftale. Anders Bondo Christensen genopstillede til formandsposten og blev valgt uden modkandidat. Der er bred enighed om, at Anders har været en dygtig formand, også i de senere år under svære betingelser. Derfor er det uforståeligt, at det var nødvendigt at bringe sin egen formandspost i spil, hvis ikke hans foretrukne kandidat blev valgt til næstformandsvalget? Det opløste delvist den demokratiske proces i forbindelse med næstformandsvalget.

Den siddende næstformand Dorte Lange og Morten Refskov, formand i Ballerup Lærerforening og hovedstyrelsesmedlem, drog land og rige rundt til medlemsmøder i en valgkamp, der skulle have drejet sig om at finde den bedst kvalificerede kandidat, men som i stedet kom til at handle om, om man var for eller imod det siddende formandskab. Tanker om fornyelse eller nysgerrighed på, hvad nyt blod i formandskabet kunne bringe, må vi vente på til næste formandsvalg.

Hvis periodeforhandlingen ikke lykkes med at parterne når til enighed om en ny arbejdstidsaftale, eller lærerne ved urafstemningen forkaster resultatet, har formand Anders Bondo Christensen sat sig i en sårbar position. Lidt under halvdelen af kongressens delegerede stemte på Morten Refskov til næstformandsvalget, selvom det efter den siddende formands udsagn havde betydet, hvis Morten havde vundet valget, at han ville have trukket sig fra posten som formand.

Det tolker jeg som et signal om, at der for mange delegerede er begyndt at tegne sig et billede af en ledelse af Danmarks Lærerforening uden en Anders Bondo Christensen ved roret.

### Hovedstyrelsesvalget

Første januar i 2020 var også første funktionsdag for den nye hovedstyrelse. Valget i 2019 vil blive husket for den høje stemmeprocent blandt medlemmerne i DLF. Det betød også at kandidaterne, og dem var der mange flere af end normalt, skulle have over 15000 stemmer for at blive valgt.

Det ramte Jeanette Sjøberg, formand for pædagogisk udvalg og medlem af forretningsudvalget. På samme vis blev vores egen Pia Jesen, formand for Børnehaveklasseleder Foreningen på trods af et fornuftigt valgresultat ikke valgt til hovedstyrelsen. Per Breckling, formand i Fredericia Lærerforening, nylig valgt hovedstyrelsesmedlem var den anden kandidat Varde Lærerkreds anbefalede at

stemme på. Per er nu vores stemme ind i hovedstyrelsen, og samarbejdet er formaliseret.

Hovedstyrelsesvalget kom også til at handle om magtfordelingen mellem støtter til det siddende formandskab og støtter til udfordrerens til næstformandsvalget Morten Refskov, som tidligere har været kritisk på resultatet af overenskomstforhandlingen i 2015.

Det bliver spændende at følge magtkampen og de uenigheder, der ligger til grund og håbe, at de bliver så produktive, at de kan generere nye ideer og løsningsforslag til fremtidens forhandlinger om overenskomster.

### Lærerkommissionens rapport

Den 16. december 2019 offentliggjorde lærerkommissionen sin rapport, som skulle komme med anbefalinger til den kommende periodeforhandling mellem LC/DLF og KL. På mange punkter flugter rapporten med de problemstillinger vi i Varde Kommune har forholdt os til i vores lokalaftale.



Lærerkommissionen påpeger, at en arbejdstidsaftale skal adressere:

- en større sammenhæng mellem tid og opgaver, herunder mulighederne for forberedelse, teamsamarbejde og faglig udvikling
- en større indsigt for lærerne i skolens planlægningsgrundlag

- en hensigtsmæssig og gennemskuelig opgavetildeling for den enkelte lærer
- balance mellem hensynet til fleksibilitet for den enkelte lærer og hensynet til det kollegiale samarbejde på skolen
- balance mellem centrale regler og lokale løsninger, der tager hensyn til lokale ideer og behov

Ud fra ovenstående 5 anbefalinger skal tages hånd om specielt 3 problemer:

- sammenhæng mellem tid og opgaver
- sammenhæng mellem undervisning og muligheder for forberedelse
- sikring af gennemsigtighed for lærere i prioriteringer og planlægningsgrundlag

Det er Danmarks Lærereforenings vurdering, at lærerkommissionens væsentligste bidrag til den kommende periodeforhandling, er det analysearbejde, der ligger bag, og som er et upartisk billede af lærernes arbejdsvilkår fra hele landet. Forhåbningerne er, at det fælles billede af arbejdsvilkårene i folkeskolen parret med en genfundet vilje til samarbejde om en arbejdstidsaftale mellem DLF og KL er så stærkt et grundlag, at der findes en løsning. KL som ansvarlig for folkeskolen, har en interesse i at lande

en aftale, så fokus igen sættes på kerneopgaven. Den socialdemokratiske regering, har en interesse i at parterne indgår en aftale, for at skabe ro i fagbevægelsen, og for at skabe en bedre ramme for implementering af den halvtende folkeskolereform. Og DLF har en interesse i indgå en arbejdstidsaftale, der igen gør lærerarbejdet attraktivt, og hvor ram-



merne sikrer lærere arbejdsvilkår, så de kan løse undervisningsopgaven kvalificeret.

I Varde Lærerkreds mener vi, at lærerkommissionen i deres rapport peger på flere forhold, som vi i vores lokalaftale allerede forholder os til. At vores medlemsundersøgelse af arbejdsvilkårene i Varde Kommune er samstemmende med lærerkommissionens konklusion på deres landsdækkende analyse, kan kun styrke det grundlag vores lokalaftale bygger på. Men selv om vores lokalaftale indeholder flere af de elementer kommissionens analyse peger på, skal vi i den kommende evaluering sætte lys på følgende spørgsmål:

- Sikrer aftalen lærernes forberedelsestid? Er puljen med individuel tid stor nok? Sikres der tid nok til fælles forberedelse og teamsamarbejde? Og er der sammenhæng mellem tid og opgaver? Skal vi have tid på opgaveoversigten?
- Oplever Lærerne et gennemskueligt planlægningsgrundlag? Og inddrages lærerne på det personlige og professionelle plan i forhold til opgavefordelingen?
- Hvordan håndteres fleksibiliteten på skolerne? Fungerer det?

Det kan være, vi på den baggrund bliver enige om nogle justeringer af aftalen, men overordnet set har arbejdstidsaftalen gjort en positiv forskel på arbejdsvilkårene allerede det første funktionsår. Der er mange af aftalens elementer, som slet ikke har vist deres potentiale endnu.

### Folkeskolereformen

Den afsluttende evaluering af folkeskolereformen viser det samme, som ministeriets egne løbende redegørelser har gjort i fem år: **Ingen fremgang i elevernes faglige resultater eller trivsel.**

Hverken det øgede timetal, bevægelse i undervisningen, den understøttende undervis-

ning, den åbne skole eller flere pædagoger i folkeskolen har haft den ønskede effekt. Heller ikke de svageste elever i folkeskolen har vist fremgang. Undervisningsministeren mener til tålmodighed, store reformer behøver tid før de er fuld implementeret.

Det er utroligt, at en socialdemokratisk undervisningsminister fuldstændig lukker øjnene for en underfinansieret folkeskolereform, der alene hviler på lærernes forringede arbejdsvilkår og den øgede undervisningsopgave. Hvordan kan det undre, at målene med reformen lader vente på sig under disse rammevilkår!



Men undervisningsministeren fastholder selv de udsældte lange skoledage. Hun forholder sig ikke til, at manglende resurser udvander kvaliteten af undervisningen, at eleverne er trætte efter en lang skoledag, at de svageste elever for længst har opgivet ævred eller der mangler evidens for at mange undervisningstimer øger elevens udbytte af skolegangen! I Danmark går eleverne i skole 10000 timer i et skoleliv, i Finland 6000 timer. Det Finske skolevæsen scorer højt på de fleste parametre. Ved at forkorte skoledagene ville vi kunne styrke økonomien og dermed kvaliteten i folkeskolen.

Under den borgerlige regering, hvor undervisningsministeren hed Merete Risager oplevede vi tøjbrud på flere områder. Politikerne begyndte at lytte til kritikken af den læringsmålstyret undervisning, der var skræddersyet til de dominerende læringsplatforme på markedet. I juni måned 2018 udkom rådgivningsgruppen for fælles mål med pjecen

”Formål og frihed – fem pejlemærker for fælles mål i folkeskolen”.

Parallelt med en afbureaukratiseringsdiskurs i samfundet besluttedes at frisætte lærernes professionelle dømmekraft. Videns- og færdighedsmålene blev gjort vejledende, samtidig med at læringsplatformenes håndtering af fælles mål og elevplaner fremadrettet skulle revideres, så de i højere grad kunne tilpasses lokal praksis og gøres mere brugervenlige.

Pernille Rosenkrantz Theils første 100 dage som undervisningsminister har været et positivt bekendtskab. På kongressen i 2019 satte hun ord på lærerkonflikten, hun beklagede forløbet. Hun har afholdt møder med de lokale lærerkredse i de forpligtende kredssamarbejder, om de problemstillinger lærerne oplever ude i kommunerne. Hun har lyttet til temaer om inklusion, undervisningens kvalitet, den varierede undervisning, digitalisering, læringsplatforme, skole- og hjemssamarbejdet, elevplaner, de lange skoledage og meget mere.

Det er opløftende, at ministeren prioriterer møder, der kan give et retvisende billede af de problemer lærere går og tumler med ude i virkeligheden. Men det er bekymrende, hvis gode argumenter og kritik af folkeskolereformens elementer preller af på ministeren som vand på en gås, som vi så i ”Debatten på DR2”, da psykolog Rasmus Alenkjær med faglig begrundelse redegjorde for den lange skoledags fortrædeligheder. Der kan åbenbart ikke sættes spørgsmålstegn ved, om det er en god ide at fastholde de lange skoledage, når det er Socialdemokratiets politik, selvom det hverken har vist en øget effekt på elevernes faglige kundskaber eller elevernes trivsel og i øvrigt underkender fritidspædagogikkens og fritidens betydning for børns udvikling! ”Forstå det dog!”, som Hans Christian Sauer skriver: ”Folkeskolereformen er implementeret!”, om man når målet med

dygtige elever, der trives efter 5, 10 eller 15 år, har intet med implementeringen at gøre! Implementeringsfasen får dumpekarakter, reformen har været underfinansieret fra dag nr. 1! Send flere penge!

### Varde Kommune

I 2017 besluttede det forrige byråd en ny skolestruktur ”En skole for alle”, som fra 2018 frem til 2021 løbende implementeres. På nuværende tidspunkt mangler vi implementeringen af den nye struktur i Varde By. Vi venter på en ny skole bliver færdigbygget, så 2/3 Sct. Jacobi Skole og Brorsonskolen kan fusionere. Samtidig skal den sidste 1/3 Sct. Jacobi Skole og Lykkesgårdsskolen fusionere i de nuværende bygninger som huser Lykkesgårdsskolens almen afdeling og specialafdeling. Herefter samles specialtilbuddene fra Lykkesgård og Trane skole, Labyrinten i en ny ramme på Sct. Jacobi Skole og dagtilbud. I Varde Lærerkreds` hørings svar til strukturændringerne i Varde Kommune, frarådede vi at samle specialafdelingerne i en selvstændig enhed løsrevet fra almenområdet, fordi vi mener, specialtilbuddets tilknytning er et væsentligt element, hvis der skal arbejdes målrettet på, at elever skal kunne vende tilbage til den skole og det skoledistrikt de kommer fra. Men der er til gengæld ingen tvivl om, at de rammer som specialafdelingerne har fungeret i de seneste år, har været utilstrækkelige. En ny specialskole i tilpassede rammer, med en faglig funderet ledelse og det pædagogiske personale under samme tag, det er en kæmpe forbedring.



Det bliver spændende at følge den stramme tidsstyring omkring byggeriet og flytningen i

2021. Det bliver en kæmpe opgave og økonomien er stram!

I forbindelse med beslutningen om en ny skolestruktur, satte politikerne fokus på skolevæsnets mange kvadratmeter. Nye forbedringer i skolebyggeriet skulle optimere pladsudnyttelsen. Politikerne kalder det intelligente kvadratmeter, og der blev udarbejdet en bygningsanalyse af alle skolevæsnets bygninger.

Den analyse danner grundlag for de beslutninger, der er blevet og fremefter bliver effektueret ved nedrivning af eller salg af bygninger. Konsekvensen bliver, at elever og medarbejdere skal rykke sammen på færre, men til gengæld mere intelligente kvadratmeter. I Varde Lærerkreds vil vi gerne tale om intelligente kvadratmeter, hvis målet ikke alene er rettet mod et lavt omkostningsniveau ved at "drifte" bygninger, men også er rettet mod at skabe optimale rammer for den pædagogiske indsats, som er bygningernes hovedformål.

Beslutningen om skolestrukturen skabte også klarhed om de kriterier, der gælder, når en skole lukkes på grund af børnetallet. Til dette skoleår blev blikket vendt mod Trane skole og børneby, afd. Horne, da børnetallet for skole og dagtilbud samlet set faldt under 100 børn. Hvis den situation er uændret efter 2 år, skal skolens fremtid behandles politisk.

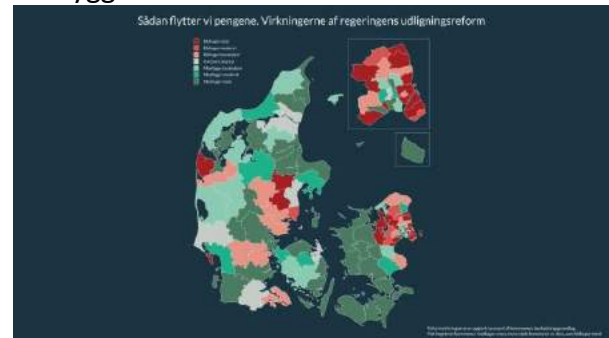
Men der skal ikke herske tvivl om, at byrådets grundholdning er, at Varde Kommunes skolevæsen skal være finmasket, så der er et kommunalt skoletilbud i også små samfund. Kunsten bliver at finde en balance.

I 2021 skal skolerne i Varde efter planen stå klar i færdigbygget eller nyrenoveret stand. Skolerne på almenområdet i Varde By bliver færre og større. Klassekvotienterne bliver højere. Der bliver flere elever og færre lærere på skolerne til at løse undervisningsforpligtelsen. På almenområdet flyttes driftsmidler fra skolerne i Varde til skolerne i oplandet. Det er ikke nyt. Det er selve grundtanken i skole-

strukturen fra 2017 "En skole for alle"! Men der må være en grænse! Mange elever i klasserne er en belastning for både elever og lærere. Det forringer lærernes arbejdsvilkår og deres mulighed for at løse undervisningsopgaven kvalificeret. Derfor skal tildelingsmodellen i højere grad end i dag tage højde for store klassekvotienter.

### Udligningsreformen

Varde Kommunes økonomi har over en årrække været udfordret af et vigende skattegrundlag. År efter år, har marginaler i forhold til befolkningstallet været afgørende for, om kommunen fik midler på grund af et faldende indbyggertal!



Det er rart at blive kompenseret i den øjeblikkelige situation, men det forstærker alligevel det vigende skattegrundlag, som udhuler økonomien fremefter. Derfor ventes spændt på en revision af udligningsordningen, der sender penge fra de rige kommuner i øst til de fattigere kommuner i vest. Håbet er selvfølgelig lysegrønt, men i skrivende stund ser det ikke ud til Varde Kommune bliver begunstiget. Det betyder, vi igen skal tænke i sparekataloger og potentialekataloger, også i de kommende år! Det er besluttet i MED-organisationen, og direktionen har desuden besluttet at brede processen ud til også at inddrage almindelige medarbejdere og borgeres ideer. Processen begynder i sidste halvdel af april.

Man kan med rette stille spørgsmål til, hvorfor politikere år efter år ønsker disse spareøvelser?



Hvorfor fordeles pengene ikke en gang for alle, i stedet for først at dele dem ud, for derefter gennem besparelser at samle et mindre beløb ind igen, for til sidst at dele dem ud på specifikke områder efter politisk ønske?

I bund og grund handler det om, at politikerne ønsker at skabe et økonomisk råderum, de kan bruge på den politik, de står for og de mærkesager, de gik til valg på. Og når man som Varde Kommune har en stram økonomi, men overordnet set er en fornuftig drevet kommune, hvor det meste af økonomien på forhånd er båndlagt til driften, er det en af måderne at gøre det på.

For to år siden fravalgte vi et sparekatalog med en buket af besparelser politikerne kunne shoppe imellem, og hvor konsekvenserne var beskrevet. Organisationen orkede ikke flere kataloger, da det også er ret resursekrævende at udarbejde sådanne. Derfor valgte vi procentvisebesparelser på alle områder. Stigende fra ½ % det første år til 2 % efter 3 år. Efter indfasningen vil driften være reduceret med 2 %.

I HovedMED - udvalget har vi besluttet, at vi fremover vil stoppe med at anbefale procentvise besparelser, fordi vi ønsker politikerne skal forholde sig til, hvilke besparelser de ønsker gennemført for at kunne bruge pengene på noget andet. Hvad er det for opgaver medarbejdere ikke længere skal løse, og hvilke konsekvenser det får, hvis det gennemføres.



HovedMED - udvalget besluttede samtidig med at sætte fokus på afbureaukratisering, som et led i den daværende regerings afbureaukratiseringsreform. Kommunens tillidsrepræsentanter blev sat stævne til et TR-seminar, hvor de fik

mulighed for at udfordre den opgaveløsning, der finder sted hver dag på de forskellige fagområder.

Der kom mange gode forslag, også på skoleområdet, men det følte lidt som at slå en åben dør ind! Tøbruddet i undervisningsministeriet betød, at ledelsen var meget lydhør, i forhold til Meebook-problematikker, elevplansbureaukrati, centralt udstukne rammer contra lokale initiativer, og kritikken af de fælleskommunale kursusdage for hele skolevæsnet.

Men spørgsmålet er fortsat, virker det? Oplever medarbejderne ude på vores skoler, at der er blevet færre bureaukratisk tunge opgaver?



Ledelseskommisionens rapport udkom i 2018. Den har betydet, at vi i Varde Kommune har haft fokus på ledelse og på det ledelsesspænd, der er besluttet. Begreber som organisationsændringer, strukturreformer og distanceledelse har udfordret ledelsesopgaven. Hvor lederen før havde den fulde kompetence og personaleledelse, ser vi nu en opdeling, hvor lederen med den fulde kompetence, har den strategiske ledelse, mens ledelse "tæt på" delvist er uddelegeret til en underordnet leder.

I Varde Kommune har vi flere mellemledere end i mange andre kommuner. Men da vi arealmæssigt er en stor kommune, og vi har fastholdt en decentral opgaveløsning fordelt på mange institutioner i lokalområdet, fastholdes et større antal mellemledere.

Mellemlederne har det daglige ansvar for personaleledelse, og det er væsentligt at fastholde.

MED-organisationen er også en del af kommunens ledelsesstruktur, da lokalaftalen tildeles ledelseskompetence. Ledelseskommisionen anbefaler et servicetjek af MED-organisationen for at tjekke om omkostningerne er givet fornuftigt ud, om strukturen er for administrativ tung og om vi sætter de rigtige dagsordener i forhold til kommunens kerneopgave, at servicere borgerne. Men da MED-strukturen følger ledelsesstrukturen, og der ingen planer var for at ændre den, besluttedes at fastholde den gældende struktur. Det betyder ikke, at der ikke er forhold, som ikke kan gøres bedre i Varde Kommunes MED-struktur! MED-systemet er udfordret på de mange sammenlægninger, som betyder, at det enkelte lokale MED-udvalg, dækker meget komplekse institutioner bestående af flere matrikler, ofte spredt ud over et stort geografisk område med mange medarbejdere. Hvordan bliver et sådan udvalg nærværende for den enkelte medarbejder? Og hvordan bliver det oplevet repræsentativt, hvis man ikke deler arbejdsplads med de valgte repræsentanter i MED-udvalget. Det skal det lokale MED-udvalg finde løsninger på!

Arbejdsmiljøorganisationen har været udfordret i hele 2019, da der har manglet en arbejdsmiljøkoordinator. Det har gjort det meget synligt, at arbejdsmiljørepræsentanterne valgt af hele organisationen til at sidde i FællesMED-udvalg på de enkelte fagområder og i HovedMED-udvalget ikke inddrages dygtigt nok i de beslutninger, der træffes i arbejdsmiljøorganisationen. De modtager information om beslutninger, men inddrages ikke tidligt nok i kvalificeringen af disse.

Manglen på en arbejdsmiljøkoordinator har på skole- og dagtilbudsområdet betydet, at vores arbejdsmiljønetværk ikke har været samlet for at drøfte de lokaliserede, tværgående

problestillinger på fagområdet. Derfor bliver de lokale arbejdsmiljøudvalg overladt til sig selv i deres arbejde på at udføre anvisningerne i de handleplaner, der blev udarbejdet på baggrund af den kommunale trivselsmåling.

Arbejdsmiljøåret 2019 blev i Varde Kommune kendetegnet ved manglende styring! Det bliver der forhåbentligt ændret på, når der pr. den 1. januar ansættes en ny arbejdsmiljøkoordinator!

På skoleområdet har det betydet, at et oplæg for TRIO'en på skolerne er blevet udsat til efteråret 2020, med den begrundelse at omkostningerne ved en afholdelse var for dyr på grund af Lærernes nye lokale arbejdstidsaftale.

I Varde Lærerkreds mener vi, det er en dårlig undskyldning! Hvis medarbejderne oplever de er pressede i opgavemængde og tid til at løse dem, skal det håndteres hurtigst muligt, og ikke to år efter personaleafdelingen og skoleledelserne har konstateret i en undersøgelse, at arbejdsforholdene har en sådan karakter, at det går ud over kvaliteten af undervisningen.

Når kommunerne af staten har fået ansvaret for folkeskolen, har de også et ansvar for, at elementerne i Folkeskolereformen lykkes, uanset om reformen er finansieret eller ej. Der skal prioriteres, og det er kommunens og skoleledernes opgave. Varde Lærerkreds og lærerne lokalt, kvalificerer gerne opgaven.

### **Varde Lærerkreds**

Danmarks Lærereforening og deres lokale kredse, som Varde Lærerkreds er en af, er lærernes fagforening. Vi er repræsenteret på alle arbejdspladser, vi har overenskomster med gennem vores tillidsrepræsentanter og vores kontaktpersoner. Disse kolleger er nøglepersoner i vores organisation. De skaber den nærhed for vores medlemmer, som kun vores fagforening kan levere. De er grundlaget for, at vores sagsbehandling på kredskon-

toret bliver så nærværende og kvalificeret som muligt.

Men en tillidsrepræsentant, eller et kredsstyrelsesmedlem, eller kredsformanden gør det ikke alene! Det er vigtigt, at vores medlemmer engagerer sig i det fagligpolitiske arbejde. Kun derved kan de kolleger, der vælger at involvere sig i fagpolitik, få den opbakning, som er nødvendigt, for at få indflydelse på de arbejdsforhold lærerne tilbydes.

For et år siden godkendte generalforsamlingen på et ekstraordinært møde den arbejdstidsaftale, der i dag danner rammen for lærerarbejdet i Varde Kommune. Vejen til en arbejdstidsaftale blev i høj grad banet af et enigt byråd, der besluttede, at forvaltningen skulle indlede forhandlinger med Varde Lærerkreds. Derfor er kontakten til det politiske niveau vigtig.

Det er min overbevisning, når det politiske niveau blander sig i skolens styrelse og læreres arbejdsforhold, så er det fordi nogen fortæller dem, at der noget der ikke fungerer. Sammenholdet ved OK18, de øvriges faggruppers anerkendelse af, at det ikke var i orden, at lærerne på 5. år arbejdede efter en arbejdstidslov, og at folkeskolereformen ikke havde den effekt, der var blevet lovet, var hovedårsagen til politikernes holdningsskifte. Det nytter at være medlem af en OK-fagforening! Særligt i modvind!

Denne vinter evalueres aftalen blandt lærere og skoleledere. Vi håber på småjusteringer, da det er meget tidligt at evaluere aftalen. Mange af de elementer lærerkommissionens rapport peger på, er allerede elementer i vores lokale arbejdstidsaftale! Men meget kan blive bedre, det håber vi periodeforhandlingerne kan være med til at sikre til skoleåret 2021.

Ved kongressen i 2019 godkendte de delegerede, at lærerkredsene lokalt kan beslutte at ændre foreningens vedtægter så generalforsamlingerne derefter afholdes hvert andet år. Vedtægtsændringer skal godkendes på en

generalforsamling med 2/3 flertal. Kredsstyrelsen har i flere år ønsket denne mulighed. Derfor sættes forslaget i år på dagsordenen på generalforsamlingen 2020.

I samme ombæring skal generalforsamlingen tage stilling til, om der ønskes et direkte valg til næstformandsposten i Varde Lærerkreds. Indtil nu er næstformanden blevet valgt ved kredsstyrelsens konstituering efter en valg-generalforsamling.

Begrundelserne for vedtægtsændringerne er, at kunne invitere til uformelle medlemsmøder med aktuelle emner på dagsordenen frem for et formelt møde med formalia, som kendetegner generalforsamlingsformen. Vi håber en anden form i højere grad inviterer til involvering og aktiv deltagelse.

Det er også begrundelsen for forslaget til direkte næstformandsvalg.



I Danmarks Lærerforening bliver der i disse år sat fokus på, om foreningen er gearet til fremtiden. Projektet blev besluttet ved kongressen i 2018, som en reaktion på lockouten i 2013 og den efterfølgende reetablering af foreningens økonomiske muskler. Der blev opstillet 4 pejlemærker: 'Medlemmerne i centrum', 'En sund økonomi centralt såvel som lokalt', 'Nærhed' samt 'Lige adgang til ydelser og kvalitet i sagsbehandlingen for alle medlemmer', hvis formål skulle være at fastholde Danmark Lærerforenings position, som lærernes fagforening.

Betydningen og konsekvenserne af pejlemærkerne indgår i alt det, der arbejdes med i projektet og vil derfor blive løftet ind i de drøftelser og beslutninger, der hvor det giver mening.

I Varde Lærerkreds har vi de seneste 10 år haft fokus på både økonomi og kvalitet af vores medlemsservice. Vi har for 5 år siden valgt at have politisk valgte sagsbehandlere, så det kun har været sekretæren, der har været ansat. Politisk valgte er frikøbte fra deres lærerstillinger.

Det har reduceret vores lønomkostninger, men også betydet at formand og næstformand i perioden løbende har skullet kvalificeres til sagsbehandlingsopgaverne.

Kredsstyrelsen har prioriteret, at Varde Lærerkreds har kunnet fastholde en let tilgængelig sagsbehandling af høj kvalitet.

Hvis Varde Lærerkreds skal være lærernes naturlige førstevalg, skal vi være en synlig og aktiv medspiller på hver enkel arbejdsplads. Derfor har vi de senere år arrangeret skolebesøg i arbejdstiden. Vi har deltaget i den landsdækkende "Løntjek-kampagne" for OK-fagforeninger ude på alle skoler og arbejdspladser, vi organiserer. Vi tjekker ligeledes lønnen på alle nyansatte lærere i Varde Kommune. Vi finder samlet set lønmidler på mere end 50.000 kr. om året!

Vi deltager også gerne i faglig klub møder lokalt og drøfter fagpolitiske eller skolepolitiske problemstillinger, alt efter hvad medlemmerne finder aktuelt.



"Åbne kurser" for medlemmer arrangeres både centralt af hovedforeningen, men også lokalt af Varde Lærerkreds. Det vil vi gerne kunne blive ved med, da det er en god mulighed for at kombinere fagpolitiske og skolepolitiske emner med socialt samvær på tværs af skolevæsenet i regi af Varde Lærerkreds.

Vi har både sidste år og i år inviteret til et arrangement med fokus på pension og efterløn med deltagelse af Lærernes Pension og DLF/a. Mens tjenestemændene stadig kan få rådgivning om pensionsforhold på kredskontoret.

Vi vil gerne meget mere, derfor har vi inviteret vores tillidsvalgte til et TR-AMR-kursus i begyndelsen af marts, hvor de skal komme med ideer til, hvordan vi endnu bedre involvere vores medlemmer i foreningsarbejdet både lokalt og centralt.

Betydningen af at være "gearet til fremtiden", handler om Varde Lærerkreds' eksistensberettigelse. Vi skal som nu fastholde at være lærernes naturlige førstevalg, når de vælger fagforening. For at kunne sætte medlemmerne i centrum, give dem nærhed og give dem lige adgang til ydelser og kvalitet i sagsbehandlingen, skal der være en sund økonomi både centralt og lokalt.

I Varde Lærerkreds har vi en solid økonomi, fordi vi løbende har ageret på de udfordringer, det giver at være bosiddende i Vestjylland i et område med stagnerende befolkningsudvikling, og hvor den demografiske udvikling betyder, der år efter år bliver færre børn og flere ældre. Varde Kommunes udfordring med et vigende skattegrundlag, bliver også Varde Lærerkreds' udfordring, da et faldende børnetal, betyder færre elever i skolerne, dermed færre lærerstillinger, som er årsagen til et faldende medlemstal. Vores organisationsprocent på 93 % er blevet fastholdt, på trods af et øget forbrug af ikke læreruddannede vikarer. Det er meget positivt, men det betyder også, der ikke er så meget mere at hente på den konto.

Vi har i de sidste 5 år gennemført et generationskifte i administrationen. Varde Lærerkreds' administrative muskler vil en ny kredsstyrelse løbende skulle forholde sig til. Omkostninger ved at drive et kredskontor med sagsbehandling af personale og kredsstyrelse, vil en ny bestyrelse skulle vurdere omfanget

af i forhold til vores faldende kontingentindtægter.



De seneste 10 år har vi fastholdt kontingentet. Det har været kredsstyrelsens anbefaling, og det har været generalforsamlingens beslutning. Det er også kredsstyrelsens anbefaling for de kommende 2 år, hvis generalforsamlingen vedtager forslaget til vedtægtsændring om to årlige generalforsamlinger.

Når vi har valgt at fastholde kontingentet, er det fordi Varde Lærerkreds har en stor egenkapital, at vi ikke behøver at polstre os yderligere og at kontingentet er på niveau med nabokredsene. Men fortsætter faldet i indtægterne, kan det blive nødvendigt at beslutte at kontingentet følger den almindelige løn- og prisudvikling.

Danmarks Lærerforening er kendetegnet ved en yderst decentral organisationsstruktur. Det er vores styrke, at vi er stærkt repræsenteret i alle kommuner. Det skal vi fortsat være! Derfor er flere kredse begyndt at sondere mulighederne for samarbejde på områder, hvor det fagligt giver mening, hvor kvaliteten følger med og hvor den lokale forankring fastholdes.

Det er vigtigt, vi også i fremtiden har en decentral struktur!

Som jeg hørte en god kollega udtale efter konflikten 2013. "Hvis Danmarks Lærerforening ikke allerede var opfundet, så var tiden vist oprundet nu, for sjældent havde der været en bedre begrundelse for at være medlem af en fagforening!

Vel mødt til generalforsamlingen i Varde Fritidscenter den 12. marts 2020 kl. 16.30.

Kredsstyrelsen  
v/ kredsformand  
Kim Jørgensen

## Generalforsamling 2020

### Mundtlig beretning



Velkommen til generalforsamlingen 2020, som i år efter flere udskydelser afvikles som et online-møde, da COVID-19 pandemien igen i dette efterår hærger landet og Varde Kommune. Den skriftlige beretning, der blev offentliggjort i generalforsamlingsbladet op til den ordinære generalforsamling i marts måned, må betegnes som gårsdagens nyheder. Der er løbet meget vand gennem Varde Å siden da.

Derfor denne skriftliggjorte udgave af formandens mundtlige beretning, tilpasset vores online-mødeliv, støvsuget for de mange mellemregninger på emner fra foråret til nu, jeg har valgt at kommentere på. Derfor springer jeg let og elegant henover både periodeforhandlingen og den efterfølgende formandsvalgkamp. Jeg konstaterer kun, periodeforhandlingen mundede ud i en aftale og en efterfølgende urafstemning, hvor 66% af medlemmerne stemte for, mens 33% stemte imod. Stemmeprocenten tangerede rekorden.

Forberedelserne til OK21, medlemsdemokratiet med kravopstilling druknede i periodeforhandling og formandsvalg. Det var ikke i orden, heller ikke i en tid, hvor COVID-19 sætter dagsordenen.

Det er ingen hemmelighed, at Lærernes Centralorganisation havde ønsket en udskydelse af OK21, fordi den negative lønudvikling på det private arbejdsmarked på grund af COVID-19 pandemien betyder, der ingen penge er til fornyelse

af de offentlige overenskomster. DLF's vurdering er, at en sikring af reallønnen bliver et optimistisk bud, når effekten af reguleringsordningen bliver negativ. Hvis en samlet fagbevægelse kunne være blevet enige om at udskyde overenskomstforhandlingerne et år, ville usikkerheden på finansmarkederne måske have rettet sig, og dermed sikret et bedre udgangspunkt for den økonomiske ramme for OK21. DLF er uforstående over for sygeplejerskerne, social- og sundhedshjælperne og pædagogernes faglige organisationers overbevisning om, at de i landets nuværende uafklarede økonomiske situation, skulle lykkes med at give netop disse faggrupper en lønløft. Vi mener, det er et strategisk fejlskud, vi alle kommer til at bøde for ved de kommende forhandlinger.



Gordon Ørskov Pedersen blev valgt til ny formand for Danmarks Lærerforening. Han er en erfaren mand i spillet om overenskomstforhandlingerne. Det får vi brug for.

Et af formandens valgløfter var at arbejde for at samle foreningen efter både urafstemning og formandsvalg. Det er mit indtryk, at det gør han godt. Men det er også vigtigt at fastslå, at det ikke er et problem, at der er uenigheder i vores organisation, det har der altid været! Det er et problem, hvis vi ikke længere lytter til hinanden og forsøger at blive klogere.

#### Arbejdstid

I foråret aftaltes mellem Varde Kommune og Varde Lærerkreds at gældende arbejdstidsaftale skulle forlænges til også at gælde dette skoleår. Der var stor tilfredshed med aftalen, da den for-

holder sig til de fleste problemstillinger som pejlemærkerne i lærerkommisionens rapport tager afsæt i. Det er ikke tilfældigt at det forholder sig sådan. Varde Lærerkreds og Varde Kommune undersøgte i fællesskab lærernes arbejdsvilkår, og vi spurgte til lærernes ønsker for en ny arbejdstidsaftale, det skulle kunne danne en bedre ramme for deres arbejdsopgaver, end Lov 409 havde kunnet.



Siden da har vi fået en central arbejdstidsaftale. Og ja, den kunne have været bedre, hvis der måles efter den gældende arbejdstidsaftale i Varde Kommune. Det er ikke en overraskelse. Men den centrale aftale har også elementer, vi kunne være interesserede i at bringe i spil, når vores lokalaf-tale skal genforhandles i den kommende tid.

Det er nye toner, at KL - Kommunernes Landsforening og DLF – Danmarks Lærerforening i fællesskab signalerer at ville følge et samarbejdsspor, der skal danne grundlaget for en bedre ramme for lærerarbejdet. Et af de væsentlige elementer i aftalen er netop samarbejdsdelen, hvor lærerne og deres tillidsfolk på skoleniveau og kredsen på kommuneniveau indskrives i aftalen som vigtige aktører i skolens og kommunens planlægning af skoleåret. Der skal gives et indblik i det økonomiske grundlag kommune og skole planlægger ud fra, hvor lærerkollegiet løbende informeres og får muligheden for at kvalificere de beslutninger, der skal træffes.

I Varde Kommune har vi et godt samarbejde om folkeskolen, både politisk, på forvaltningen og ude på skolerne. Det er bl.a. derfor vi har en fornuftig resursetildeling til skoleområdet, og at det har været muligt at blive enige om en arbejdstidsaftale. Men vi har også vores uenigheder og

tillidsbrud. Det skal den næste arbejdstidsaftale kunne håndtere!

Et af lærerønskerne til den centrale arbejdstidsaftale var, at der kom tid på opgaveoversigterne. Det lykkedes kun i begrænset omfang ved det centrale bord. Det har heller ikke været muligt i vores lokale forhandlinger hidtil at få tid på opgaverne, udover en samlet pulje til individuel tid. Det vil vi udfordre i de kommende forhandlinger.

Vi skal ligeledes have genetableret et tillidsfuldt samarbejde på alle skoler og til forvaltningen. Det er ikke rimeligt at kommunen gang på gang tøver med at dele oplysninger med Varde Lærerkreds, om lærernes arbejdstid og undervisningstid. Oplysninger vi har krav på at modtage ifølge aftale mellem KL og Forhandlingsfællesskabet. Det er uforståeligt, at enkelte skoleledere kan slippe af sted med at tilbageholde oplysninger for den lokale tillidsrepræsentant og for lærerkredsen. Det bliver en belastning for det fremtidige samarbejde, hvis det fortsætter.

Danmarks Lærerforening har sat gang i en proces, hvor tillidsvalgte skal kvalificeres til at indgå i de drøftelser, der skal gennemføres, både på kreds- og skoleniveau før skoleårets planlægning. Både forvaltning og skoleledere skal inddrages i processen, så der i samarbejdets ånd udarbejdes årshjul for det formaliserede samarbejde, samtidig skal indholdet i drøftelserne konkretiseres. Når den lokale arbejdstidsaftale, årshjul og skoleplan på den enkelte skole ligger klar, kan planlægningen af kommende skoleår påbegyndes.



### Lønforhandlinger

Vi er i gang med at afsøge mulighederne for en genforhandling af Forhåndsaf-talen mellem Varde Kommune og Varde Lærerkreds.

I 2014 hvor "tvungne" omstændigheder betød at lærernes forhåndsftale på løn skulle genforhandles, fordi kommunen havde valgt at opsiges den gældende aftale for at kunne implementere Lov 409, der var en ny måde at tænke arbejdstid på. Grundtanken i lønforhandlingen var, at de



lokale lønmidler skulle understøtte et individorienteret arbejdsmarked med individuelle løndannelser.

Det har vi på baggrund af en generalforsamlingsbeslutning, og Danmarks Lærerforenings principprogram arbejdet for at forhindre. Vi tror på kollektive aftaler, derfor er vores mål for de kommende forhandlinger, at de lønmidler, der er lagt ud på skolerne til lønforhandlinger på skoleniveau, flyttes tilbage til lønforhandlinger på kommuneniveau. Vi vil foreslå, at midlerne tilbageføres til Vardetillægget, hvis vi ikke kan blive enige om formen og finansieringen af et rekrutteringstillæg for nyuddannede, en revision af tillæg til diplomuddannelse og tillæg til tillidsvalgte.

I gennem de seneste 6 år er vi lykkedes med at forhandle et løntillæg til vores arbejdsmiljørepræsentanter. Midlerne er fundet udenfor den givne ramme for lokallønsmidler. De midler vil vi selvfølgelig ikke afskrive os, hvis forhandlingerne om en ny forhåndsftale kun omfatter den givne ramme.

Vi er blevet enige med forvaltningen og skolechefen, at de lønmæssige problemer med den nye specialskole, ingen konsekvenser får for forhåndsftalens økonomiske ramme.

### Status på strukturreformen "En skole for alle"



De sidste elementer i den vedtagne skolestrukturreform fra 2017 bliver fuldt implementeret i overgangen fra dette til næste skoleår. Der er planlagt en stram proces med ud- og indflytning af elever og personale, men lige lidt

nytter det, hvis håndværkerne ikke bliver færdige. Vi venter spændt, mens ledelse og medarbejdere hænger i, for at de om ikke andet bliver klar.

Skolestrukturreformen har siden vedtagelsen skabt overskrifter i avisen ift. til de opstillede minimumskrav til en skoles eksistensberettigelse. Tilhængere taler om, det udstikker synlige krav til lokalsamfundet, hvis de ønsker at bevare skolen, mens kritikere synes, trusselsbilledet alene fjerner fokus fra kerneopgaven. Byrådet har besluttet at fastholde kravene for skolers eksistensberettigelse, men freder dog skolerne frem til det nye byråd bliver valgt til efteråret 2021.

I Varde Lærerkreds følger vi implementeringen af skolestrukturen tæt. Der er elementer i aftalen, vi ikke var enige i, men med respekt for den politiske beslutning, mener vi, det er korrekt at skabe ro på skoleområdet indtil der bliver valgt et nyt byråd. Til den tid vil vi fastholde kritikken af kommunens ejendomsanalyse med fokus på det de kalder intelligente kvadratmeter, der set i vores perspektiv i højere grad har øje for bygnings energiforbrug og vedligeholdelsesstand frem for deres pædagogiske funktionalitet. Vi vil ligeledes fastholde kritikken af resurseoptimeringen i Varde bys skoledistrikter, hvis der ikke tilføres midler til holddannelse, som modvægt til de høje klassekvotienter. Vi mener heller ikke, det pædagogisk giver mening, at en skole kan miste sin 9. årgang, hvis elevtallet har været under 24 elever to år i træk. Elever har krav på et sammenhængende undervisningsforløb fra 7. til 9. klasse på samme skole, ikke et amputeret forløb med skoleskift både to og tre gange.

### COVID-19

I foråret oplevede vi en pandemi, der lukkede landet i flere uger. Et helt skolevæsen lukkede ned. Lærere skulle meget hurtigt finde ud af at undervise online med deres computer. Lærerfagligheden skulle pludselig udfoldes i en helt anden ramme, men i en ramme, hvor lærerne blev frisat for de bindinger, der dagligt skal navigeres efter i



den almindelige undervisning i folkeskolen. Nødundervisningen kunne noget, men det kunne ikke alt! Den virtuelle verden kunne dog beskytte lærere og elever mod den smitterisiko, der er ved fysisk at samles om undervisningen på en skole.



Det var i foråret. Pandemiens første bølge, hvor der i Varde Kommune kun var meget få smittede.

Nu er det efterår, og pandemiens anden bølge har ramt os. Denne gang rammes Varde Kommune flere gange af høje smittetal. Og det er ikke slut endnu! Det er paradoksalt, at lærere og elever denne gang fastholdes i den almindelige undervisning med fysisk fremmøde på skolen. Mens borgere pålægges at bruge mundbind i den offentlige transport, i butikker, i restauranter og ved kulturoplevelser, forbydes lærere at bruge mundbind på arbejdspladsen. Først efter henvendelse til regeringen fra vores nye formand i Danmarks Lærerforening, tillades det lærere at bruge visirer.

Flere lærere oplever det paradoksale i efter en arbejdsdag at træde ud i et samfund fyldt med mundbinds-indhyllede borgere i det offentlige rum, mens de selv har undervist masser af børn, samarbejdet med kolleger både internt og eksternt uden værnemidler.

Det er vistnok korrekt, at børn er dårlige værtspersoner for corona-virus. Og det er vistnok korrekt, at det kun er nære kontakter, der smitter. Men usikkerhed blandt medarbejdere, oplevelser af mangelfuld rengøring på skolerne, elever der agerer impulsivt og uhensigtsmæssigt i forhold til adfærdsregulerende retningslinjer, daglige ændringer i lærernes arbejdstid og elevernes undervisning eller planlægning af fysisk eller virtuel undervisning for at håndtere smittespredningen,

giver ikke det bedste grundlag for at give god undervisning.

Spørgsmålet er, om tiden ikke er kommet til, at ledelsen af Varde Kommune for en periode beslutter en ramme for elevernes undervisning og lærernes arbejde, som giver mulighed for en mere langsigtet og kvalificeret planlægning og gennemfører nødundervisning af eleverne for derved at reducere smitterisiciene og bekymringerne blandt elever, forældre og medarbejdere.



Jeg tvivler på, at de normale tilstande vender hurtigere tilbage, hvis vi fortsætter som hidtil. Smittetallet har kun været stigende siden sensommeren. Nu rammes lærere også af smitten, og flere lærere afventer testresultater et utal af gange, som forhindrer dem i at stå i klassen og undervise, mens ledelsen sidder på spring for yderligere smitteopsporing, hvis endnu en lærer eller elev testet positiv. Vi må kunne bruge vores resurser klogere end som sådan?

### Gearet til fremtiden

Under lockouten ved overenskomstforhandlingerne i 2013 prøvede vi at stå alene, mens den øvrige fagbevægelse undrende så på. Ved OK15 havde vi den øvrige fagbevægelses sympati, men da organisationsforhandlingerne begyndte, stod vi ret alene med en forhandlingsmodpart, der intet ville. KL havde jo ved regeringsindgrebet i 2013 fået alt det, de kunne ønske sig.

## EN LØSNING FOR ALLE

Til forhandlingerne ved OK18 var fagbevægelsen derimod velforberejdede og havde indgået musketereden, at lærerne skulle i realitetsforhandlinger om en arbejdstidsaftale før den øvrige fagbevægelse ville sætte sig til forhandlingsbordet. Man ville ikke forsat acceptere, at en lønmodtagergruppe for 4. år arbejde under en arbejdstidslov dikteret af en socialdemokratisk regering.

Jeg mener det beskrevne forløb fra 2013, hvor en Socialdemokratisk regering besluttede at finde besparelser på 12 mia. på de offentlige overenskomster, har været med til at samle fagbevægelsen, så man nu har slået pjalterne sammen til Fagbevægelsens Hovedorganisation dækkende både det private og det offentlige arbejdsmarked. Selvfølgelig er der interne uenigheder organisationerne imellem, men hvis det bliver muligt at finde løsninger internt, får den nye hovedorganisation temmelig mange flere muskler at spille med, når lønmodtageres interesser skal varetages.



Lokalt er vi dybt involverede i stiftelsen af et FH-sydvest, som dækker Esbjerg, Vejen, Billund og Varde kommuner. Når bestyrelsen bliver valgt til repræsentantskabsmødet den 30. november, går arbejdet i gang med at etablere lokale kommunedvalg, der skal varetage lønmodtageres interesser ude i de enkelte kommuner i forhold til byråd, jobcentre og lokale arbejdspladser. Det kommende FH-Varde skal kunne koordinere det fagpolitiske arbejde i Varde Kommune. Det glæder vi os til at blive en del af.

Danmarks Lærerforenings økonomi har de seneste år været udfordret på grund af et faldende medlemstal forårsaget af et faldende børnetal og besparelser i kommunerne. Udviklingen stagnerer, men det er allerede besluttet at kongressen i 2021 skal forholde sig til en kontingentstigning centralt på 10 kroner pr. måned.



Det centrale og det lokale kontingent for medlemmer i Varde Lærerkreds er ikke steget siden 2010. Da det heller ikke har været løn- og pristalsreguleret, har vi reelt sænket kontingentet i forhold til reallønnen. På nuværende tidspunkt er kredsstyrelsens beslutning at fastholde et uændret kontingent i 2020 og i 2021. Vi overvejer ydermere at modregne den centrale kontingentstigning i det lokale kontingent, når den tid kommer, for at holde kontingentet i ro.

Når ovenstående er muligt, handler det om, at Varde Lærerkreds har en solid økonomi. Vi vil hellere, hvis det bliver nødvendigt, tære på vores egenkapital, end sætte kontingentet op. Corona-situationen gør det ikke lettere at forudsige et budget. De mange aflysninger, online-møder og aflyste skolebesøg vil reducere vores anslåede udgifter. Vi har derudover aftalt med vores sekretær, at hun fra første januar 2021 reduceres i arbejdstid fra en 75% stilling til en 50% stilling. I første omgang vurderes løbende, om vi kan klare os med en sekretær 3 dage om ugen.



Varde Lærerkreds er økonomisk velfunderet. Vi har forberedt os på en periode med faldende børnetal i kommunens skolevæsen med de konsekvenser det vil få for vores indtægter. Vi er gearret til fremtiden, så vi fortsat kan være en fagforening tæt på medlemmerne i Varde Kommune. Det betyder noget, at vi er til stede i kommunen, tæt på politikere, forvaltning, kommunens arbejdspladser og på medlemmerne. Varde Lærerkreds skal være lærernes stemme i Varde Kommune.

Sammen skaber vi et bedre skolevæsen.

**Varde Lærerkreds  
og Varde Lærerkreds' særlige fond kreds 103  
Stausvej 30  
6800 Varde**

**Årsregnskab for 2019**

Årsregnskabet er fremlagt og godkendt  
på fondens ordinære generalforsamling  
den 12. marts 2020

---

Dirigent

## Indholdsfortegnelse

Ledelsespåtegning	side 27
Den uafhængige revisors erklæring	side 28
Anvendt regnskabspraksis	side 31
Resultatopgørelse for perioden 1. januar – 31. december 2019	side 33
Balance Aktiver pr. 31. december 2019	side 34
Balance passiver pr. 31. december 2019	side 35
Noter	side 36
Resultatopgørelse 1. januar – 31. december 2019	side 37
Balance 1. januar – 31. december 2019	side 38

## Ledelsespåtegning

Bestyrelsen har dags dato behandlet og godkendt årsregnskabet for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2019 for Varde Lærerkreds og Varde Lærerkreds' særlige fond kreds 103.

Årsregnskabet aflægges i overensstemmelse med fondens vedtægter.

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet giver et retvisende billede af fondens aktiver, passiver og finansielle stilling pr. 31. december 2019 og resultatet af fondens aktiviteter for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2019.

Ledelsesberetningen indeholder efter vores opfattelse en retvisende redegørelse for de forhold, beretningen omhandler.

Årsregnskabet indstilles til generalforsamlingens godkendelse.

Varde, den 7/2-2020

Kim Jørgensen

Formand

Flemming Lyhne

Næstformand

Bjarne Alsaker

Lars Jytzler

Lisbeth Christensen

Pia Jessen

## Den uafhængige revisors erklæringer

### *Til bestyrelsen i Varde Lærerkreds og Varde Lærerkreds' særlige fond kreds 103*

#### **Konklusion**

Vi har revideret årsregnskabet for Varde Lærerkreds og Varde Lærerkreds' særlige fond kreds 103 for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2019, der omfatter anvendt regnskabspraksis, resultatopgørelse, balance og noter. Årsregnskabet udarbejdes efter fondens vedtægter.

Det er vor opfattelse, at årsregnskabet giver et retvisende billede af selskabets aktiver, passiver og finansielle stilling pr. 31. december 2019 samt af resultatet af fondens aktiviteter for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2019 i overensstemmelse med fondens vedtægter.

#### **Grundlag for konklusion**

Vi har udført vores revision i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark. Vores ansvar ifølge disse standarder og krav er nærmere beskrevet i revisionspåtegningens afsnit "Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet". Vi er uafhængige af selskabets i overensstemmelse med internationale etiske regler for revisorer (IESBA's Etiske regler) og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, ligesom vi har opfyldt vores øvrige etiske forpligtelser i henhold til disse regler og krav. Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

#### **Bestyrelsens ansvar for årsregnskabet**

Bestyrelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der giver et retvisende billede i overensstemmelse med årsregnskabsloven. Bestyrelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser for nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Ved udarbejdelsen af årsregnskabet er ledelsen ansvarlig for at vurdere fondens evne til at fortsætte driften; at oplyse om forhold vedrørende fortsat drift, hvor dette er relevant; samt at udarbejde årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift, medmindre ledelsen enten har til hensigt at likvidere fonden, indstille driften eller ikke har andet realistisk alternativ end at gøre dette.

## Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet

Vort mål er at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet som helhed er uden væsentlig fejl-information, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, og at afgive en revisionspåtegning med en konklusion. Høj grad af sikkerhed er et højt niveau af sikkerhed, men er ikke en garanti for, at en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, altid vil afdække væsentlig fejlinformation, når sådan findes. Fejlinformationer kan opstå som følge af besvigelser eller fejl og kan betragtes som væsentlige, hvis det med rimelighed kan forventes, at de enkeltvis eller samlet har indflydelse på de økonomiske beslutninger, som regnskabsbrugerne træffer på grundlag af årsregnskabet.

Som led i en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, foretager vi faglige vurderinger og opretholder professionel skepsis under revisionen. Herudover:

Identificerer og vurderer vi risikoen for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, udformer og udfører revisionshandling som reaktion på disse risici samt opnår revisionsbevis, der er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion. Risikoen for ikke at opdage væsentlig fejlinformation forårsaget af besvigelser er højere end ved væsentlig fejlinformation forårsaget af fejl, idet besvigelser kan omfatte sammensværgelser, dokumentfalsk, bevidste udeladelser, vildledning eller tilsidesættelse af intern kontrol.

Opnår vi forståelse af den interne kontrol med relevans for revisionen for at kunne udforme revisionshandling, der er passende efter omstændighederne, men ikke for at kunne udtrykke en konklusion om effektiviteten af fondens interne kontrol.

Tager vi stilling til, om den regnskabspraksis, som er anvendt af bestyrelsen, er passende, samt om de regnskabsmæssige skøn og tilknyttede oplysninger, som bestyrelsen har udarbejdet, er rimelige.

Konkluderer vi, om bestyrelsens udarbejdelse af årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift er passende, samt om der på grundlag af det opnåede revisionsbevis er væsentlig usikkerhed forbundet med begivenheder eller forhold, der kan skabe betydelig tvivl om fondens evne til at fortsætte driften. Hvis vi konkluderer, at der er en væsentlig usikkerhed, skal vi i vores revisionspåtegning gøre opmærksom på oplysninger herom i årsregnskabet eller, hvis sådanne oplysninger ikke er tilstrækkelige, modificere vores konklusion. Vores konklusioner er baseret på det

revisionsbevis, der er opnået frem til datoen for vores revisionspåtegning. Fremtidige begivenheder eller forhold kan dog medføre, at selskabet ikke længere kan fortsætte driften.

Tager vi stilling til den samlede præsentation, struktur og indhold af årsregnskabet, herunder noteoplysningerne, samt om årsregnskabet afspejler de underliggende transaktioner og begivenheder på en sådan måde, at der gives et retvisende billede heraf.

Vi kommunikerer med bestyrelsen om blandt andet det planlagte omfang og den tidsmæssige placering af revisionen samt betydelige revisionsmæssige observationer, herunder eventuelle betydelige mangler i intern kontrol, som vi identificerer under revisionen.

Varde, den 7. februar 2020

Din Revisor ApS

Registreret revisionselskab

CVR-nr. 35 40 73 59

Anders Bærentzen

registreret revisor

MNE-nr: 34243



## Anvendt regnskabspraksis

Årsrapporten for Varde Lærerkreds og Varde Lærerkreds' særlige fond kreds 103 for 2018 er aflagt i overensstemmelse med årsregnskabslovens bestemmelser for virksomheder i regnskabsklasse A.

Den anvendte regnskabspraksis er uændret i forhold til sidste år.

Årsrapporten for 2019 er aflagt i kr.

## Resultatopgørelsen

Resultatopgørelsen er artsopdelt og sammenligningstallene er budgettet for året.

### Indtægtskriterium:

Indtægter og omkostninger er medtaget for almindelige periodiseringsprincipper i overensstemmelse med sædvanlig regnskabspraksis.

### Øvrige omkostninger

Øvrige omkostninger omfatter omkostninger til frikøb af styrelsesmedlemmer, kontingentopkrævning, reklame, administration, lokaler mv.

### Finansielle poster

Finansielle indtægter og –omkostninger indregnes i resultatopgørelsen med de beløb, der vedrører regnskabsåret. Finansielle poster omfatter renteindtægter og- omkostninger.

## Balancen

### Materielle anlægsaktiver

Materielle anlægsaktiver optages til anskaffelsespris. Der afskrives med lige store årlige beløb over aktives forventede brugstid.

Vi udgiftsfører over resultatopgørelsen, anlægsaktiver med en anskaffelsessum under den skattemæssige værdi for småaktiver pr. enhed.

Fortjeneste eller tab ved afståelse af driftsmateriel, indregnes i resultatopgørelsen under afskrivninger.

**Tilgodehavender**

Vi optager tilgodehavender til pålydende værdi med fradrag af nedskrivninger til imødegåelse af forventede tab efter vurdering af de enkelte debitorer.

**Likvider og værdipapir**

Likvider og værdipapir omfatter likvide beholdninger og værdipapir målt til aktuel kursværdi, som uden hindring kan omsættes til likvide beholdninger.

**Hensættelser**

Hensatte forpligtelser omfatter forventede omkostninger til inventar, medlemsaktiviteter, uddannelse, formandsskifte mv. Hensatte forpligtelser indregnes, når fonden har en retlig eller faktisk forpligtelse, og det er sandsynligt at indfrielsen af forpligtelsen vil medføre et forbrug af fondens økonomiske ressourcer.

**Gældsforpligtelser**

Finansielle gældsforpligtelser måles til amortiseret kostpris, hvilket svarer til nominel værdi.

## Resultatopgørelse for perioden 1. januar – 31. december 2019

<i>Indtægter:</i>	<b>2019</b>	<b>Budget</b>
Kontingent til kreds 103	1.875.427	1.965.288
Administrationsbidrag fra Fond	40.000	40.000
Revision Særlig Fond	10.000	10.000
Indtægt fra akutfonden	437.542	500.224
<b>Indtægter i alt</b>	<b>2.362.969</b>	<b>2.515.512</b>
<i>Udgifter:</i>		
Styrelsesudgifter, løn og frikøb	899.597	901.800
Regulering af tidligere afsat frikøb	-171.522	-171.522
Styrelsesudgifter møder og kørsel	69.082	75.500
Sagsbehandler	367.547	369.000
Kontorhjælp	355.738	363.672
Sociale bidrag	13.629	13.700
Lønsumsafgift	22.357	23.500
Husleje, lys og varme	172.725	177.660
Forsikring	10.616	12.000
Kontorhold	47.645	59.000
Hensættelse til inventar og it	31.498	0
Bøger og tidsskrifter	19.914	18.000
Medlemsaktiviteter - Note 1	118.736	122.200
Seniorafdelingen	36.875	41.500
Tillidsrepræsentanter kørsel, fortæring og møder	158.534	198.000
Tillidsrepræsentanter frikøb	286.083	314.000
Kongres	23.938	23.500
Øvrige omkostninger	7.458	12.000
Revision	23.412	24.000
<b>Udgifter i alt</b>	<b>2.493.863</b>	<b>2.577.510</b>
<b>Resultat før finansielle poster</b>	<b>-130.894</b>	<b>-61.998</b>
Finansielle indtægter	129.733	8.400
Finansielle omkostninger	0	0
<b>Finansielle poster i alt</b>	<b>129.733</b>	<b>8.400</b>
<b>Resultat</b>	<b>-1.161</b>	<b>-53.598</b>

## Balance Aktiver pr. 31. december 2019

	2019	2018
<b>AKTIVER</b>		
<i>Tilgodehavender</i>		
Mellemregning Særlig Fond	192.302	212.005
Akutfonden/DLF	99.811	3.824
Andre tilgodehavender og periodiseringer	0	2.761
Tilgodehavende skat	501	9.505
<b>Tilgodehavender i alt</b>	<b>292.614</b>	<b>228.095</b>
<i>Værdipapir</i>		
Værdipapir	986.164	885.445
<b>Værdipapir i alt</b>	<b>986.164</b>	<b>885.445</b>
<i>Likvide beholdninger</i>		
Lån og Spar Bank, kt. 0400 1140002313	371.911	425.858
Lån og Spar Bank, kt. 0400 4014432162	2.889	13.069
Vestjysk Bank, kt. 7650 1414650	766.350	767.050
<b>Likvide beholdninger i alt</b>	<b>1.141.150</b>	<b>1.205.977</b>
<b>AKTIVER I ALT</b>	<b>2.419.928</b>	<b>2.319.517</b>

## Balance Passiver pr. 31. december 2019

	2019	2018
<b>PASSIVER</b>		
<i>Egenkapital</i>		
Egenkapital, primo	1.443.534	1.400.562
Årets resultat	-1.161	42.972
<b>Egenkapital i alt</b>	<b><u>1.442.373</u></b>	<b><u>1.443.534</u></b>
<i>Hensættelser</i>		
Hensat til anskaffelses af inventar og it	100.000	68.502
Hensat til medlemsaktiviteter	195.000	120.000
Hensat til TR-uddannelser	86.971	53.280
Hensat til "Ny start"	50.000	50.000
Skyldig i forbindelse med formandskifte	191.395	191.395
<b>Hensættelser i alt</b>	<b><u>623.366</u></b>	<b><u>483.177</u></b>
<i>Anden gæld:</i>		
A-skat mv.	52.562	44.050
Skyldige feriepenge	36.860	35.386
Vedr. frikøb af styrelsesmedlemmer og TR	234.157	290.424
Anden gæld	8.109	445
Skyldig revisor	22.500	22.500
<b>Anden gæld i alt</b>	<b><u>354.189</u></b>	<b><u>392.806</u></b>
<b>PASSIVER I ALT</b>	<b><u>2.419.928</u></b>	<b><u>2.319.517</u></b>

## Noter

<i>Note 1 – Medlemsaktivitet</i>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Generalforsamling	22.636	23.938
Møder - Klub møder (skoler)	3.631	5.164
Medlemsaktivitet/Kuglepenne m.m.	2.380	0
Medlemsaktivitet/Skolebesøg	6.469	5.191
Medlemsaktivitet/Lærernes dag	2.385	2.455
Medlemsaktivitet/Møde med medlemsgrupper	762	0
Medlemsaktivitet/OK18-møde	0	792
Medlemsaktivitet/Kalender	5.472	5.150
Medl. Konf. 14.09.18	0	54.039
Hensættelse til medlemsaktiviteter 2020	75.000	0
	<u>118.736</u>	<u>96.728</u>

## Resultatopgørelse 1. januar – 31. december 2019

### Varde Lærerkreds Særlige Fond

<i>Indtægter:</i>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Huslejeindtægter	129.660	128.640
Renteindtægter	207	325
<b>Indtægter i alt</b>	<u>129.867</u>	<u>128.965</u>
 <i>Udgifter:</i>		
Renteudgifter	5.298	6.418
Administration og bankgebyrer	40.000	40.000
Revision	10.000	10.000
Ejendomsskat og forsikring	23.617	22.698
Vedligeholdelse	660	4.151
<b>Udgifter i alt</b>	<u>79.575</u>	<u>83.267</u>
 <b>Resultat</b>	<u><b>50.293</b></u>	<u><b>45.698</b></u>

Der er af bestyrelsen foreslået overført til næste år.

## Balance 1. januar – 31. december 2019

### Varde Lærerkreds Særlige Fond

	2019	2018
<b>AKTIVER</b>		
Stausvej 30, Varde. Anskaffelsessum	3.047.994	3.047.994
Indestående i Lån og Spar Bank 1140002321	81.462	50.872
<b>Aktiver i alt</b>	<b><u>3.129.456</u></b>	<b><u>3.098.866</u></b>
 <b>PASSIVER</b>		
<i>Egenkapital</i>		
Egenkapital primo	2.886.861	2.841.162
Årets resultat	50.293	45.699
<b>Egenkapital i alt</b>	<b><u>2.937.154</u></b>	<b><u>2.886.861</u></b>
 <i>Gæld</i>		
Mellemregning med Varde Lærerkreds	192.302	212.005
<b>Gæld i alt</b>	<b><u>192.302</u></b>	<b><u>212.005</u></b>
 <b>Passiver i alt</b>	 <b><u>3.129.456</u></b>	 <b><u>3.098.866</u></b>



# Regnskab og budget 2019 - budget 2020

	Aktuel		Budget		Budget	
	01.01.2019-31.12.2019		2019		2020	
<b>Indtægter:</b>						
Kontingentindtægter		kr. 1.875.427		kr. 1.965.288		kr. 1.860.812
Renter		kr. 7.354		kr. 8.400		kr. 6.000
Udbytte		kr. 21.660				kr. 30.000
Kursregulering		kr. 100.719				
Administr. bidrag		kr. 50.000		kr. 50.000		kr. 50.000
Akutfonden		kr. 437.542		kr. 420.000		kr. 457.000
Aktufonden (rest)				kr. 80.224		kr. 63.498
<b>Indtægter ialt</b>		<b>kr. 2.492.702</b>		<b>kr. 2.523.912</b>		<b>kr. 2.467.310</b>
<b>Udgifter:</b>						
Styrelsen	kr. 899.598		kr. 901.800		kr. 934.000	
Medhjælp	kr. 355.738		kr. 363.672		kr. 371.822	
Sagsbehandler	kr. 367.547		kr. 369.000		kr. 372.000	
Øvrige lønudgifter	kr. 35.986		kr. 37.200		kr. 39.000	
Kontorets drift i alt	kr. 183.341		kr. 189.660		kr. 190.560	
Kontorhold/nyanskaff.	kr. 47.645		kr. 59.000		kr. 55.000	
Afsat konto/IT	kr. 31.498		kr. -			
Bøger/abonn. m.m.	kr. 19.914		kr. 18.000		kr. 20.500	
Medlemsaktiviteter	kr. 118.736		kr. 122.200		kr. 60.000	
Seniorafdelingen	kr. 36.875		kr. 41.500		kr. 38.500	
Tillidsrepræsentanter	kr. 444.617		kr. 512.000		kr. 466.078	
Kredsstyrelsen	kr. 69.082		kr. 75.500		kr. 71.500	
Kongres	kr. 23.938		kr. 23.500		kr. 35.000	
Diverse udgifter	kr. 30.870		kr. 36.000		kr. 36.000	
<b>Udgifter ialt</b>	<b>kr. 2.665.385</b>		<b>kr. 2.749.032</b>		<b>kr. 2.689.960</b>	
Ekstra ord. indtægter		kr. 171.522		kr. 171.521		kr. 90.846
Ekstra ord. udgifter	kr. -					
<b>Samlede indtægter i alt</b>		<b>kr. 2.664.224</b>		<b>kr. 2.695.433</b>	<b>kr. -</b>	<b>kr. 2.558.156</b>
<b>Samlede udgifter i alt</b>	<b>kr. 2.665.385</b>		<b>kr. 2.749.032</b>		<b>kr. 2.689.960</b>	
<b>Nettoresultat ialt</b>	<b>kr. -1.161,00</b>	<b>overskud</b>	<b>underskud</b>	<b>kr. -53.599</b>	<b>underskud</b>	<b>kr. -131.804</b>

**Kontingentforslag for perioden  
01.04.2020 – 31.03.2021**

		<b>I alt kr./mdr.</b>	<b>DLF's andel</b>	<b>Kredsens andel</b>
<b>Fraktion 1</b>	Lærer, undervisere	kr. 532,00	kr. 213,00	kr. 319,00
<b>Fraktion 2</b>	Børnehaveklasseledere	kr. 532,00	kr. 213,00	kr. 319,00
<b>Fraktion 4</b>	Senior medlem	kr. 116,00	kr. 71,00	kr. 45,00
<b>Fraktion 6</b>	Særlig medlem	kr. 122,00	kr. 94,00	kr. 28,00

Betalingsterminer i perioden: 1. januar – 1. april – 1. juli – 1. oktober

# GENERALFORSAMLING 2020

**Afholdes virtuelt**

**torsdag den 26. november 2020 - kl. 17:00**

## **Endelig dagsorden:**

1. *Valg af dirigent og fastsættelse af forretningsorden.*
2. *Beretning.*
3. *Regnskab.*
4. *Indkomne forslag:*
5. *Budget og fastsættelse af kontingent.*
6. *Valg af*
  - *Formand.*
  - *5 kredsstyrelsesmedlemmer samt 2 suppleanter.*
  - *Kongresdelegerede og suppleanter.*
7. *Valg af 1 kritisk revisor og 1 kritisk revisorsuppleant. Valget gælder for 2 år.*
8. *Evt.*

**Har du glemt at tilmelde dig den virtuelle generalforsamling og ønsker du at deltage, kan du undtagelsesvist tilmelde dig generalforsamlingen senest torsdag den 26. november 2020 kl. 16:30 direkte til kredskontoret på mail: [gihi@dlf.org](mailto:gihi@dlf.org)**